COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	*ACTA Formación talento humano*

Objetivo: profundizar en la comprensión de la participación infantil como un derecho fundamental, analizando cómo el ejercicio de la ciudadanía inicia desde los primeros años de vida y cuál es el rol del adulto facilitador en este proceso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de Sensibilización: El reto de la comunicación y la guía

El día 24 de abril la sesión inició con una dinámica experiencial denominada "Instrucciones a Espaldas". En esta actividad, los participantes se organizaron en parejas, ubicándose uno de espaldas al otro. A uno de ellos se le asignó el rol de "guía" (con una imagen o concepto para dibujar) y al otro el de "ejecutor" (quien, sin ver la imagen, debía seguir las instrucciones precisas para plasmar el dibujo).

- **Análisis pedagógico:** Este ejercicio permitió reflexionar sobre la asimetría en la comunicación. Se discutió cómo, en muchas ocasiones, los adultos impartimos instrucciones a los niños y niñas sin considerar su perspectiva o sin verificar si el mensaje es claro, lo cual es una barrera para su participación efectiva. Se concluyó que para que exista ciudadanía, debe haber una comunicación bidireccional y empática.

Mesas de Trabajo: Realidad Institucional sobre la Participación

Posteriormente, el talento humano se dividió en dos grupos de trabajo para analizar el estado actual de la participación en el CDI desde dos ángulos distintos:

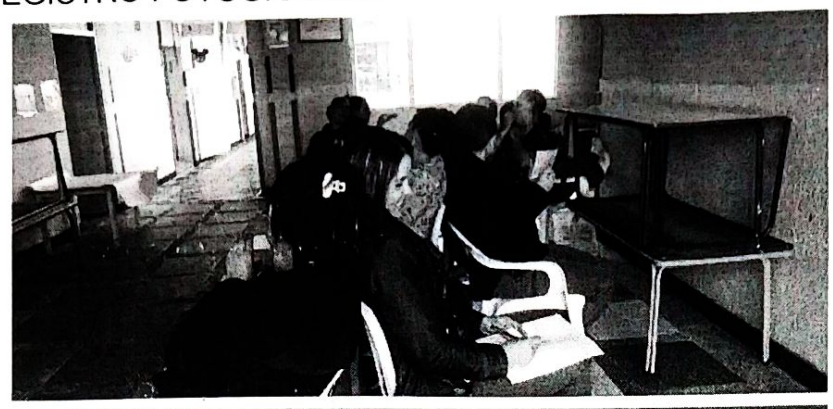
- **Grupo 1 - Barreras en la Participación:** Este grupo se centró en identificar los obstáculos que impiden que los niños, niñas y sus familias ejerzan una participación activa. Entre los puntos discutidos destacaron los imaginarios de los adultos (adultocentrismo), las limitaciones de tiempo en las jornadas y los factores culturales de las familias que a veces delegan totalmente la formación al centro sin involucrarse en la toma de decisiones.
- **Grupo 2 - Ventajas y Fortalezas del CDI:** Este equipo analizó las herramientas y espacios con los que ya cuenta la institución para fortalecer la ciudadanía. Se resaltaron los proyectos pedagógicos que nacen del interés de los niños, la disposición de los espacios físicos para el juego libre y la

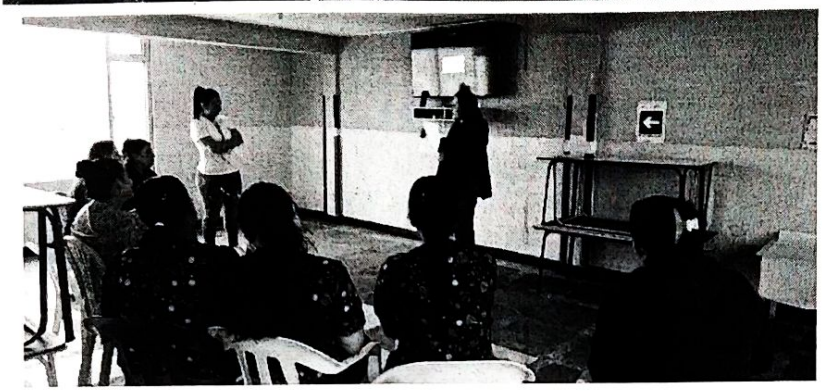
existencia de canales de comunicación abiertos con las familias que permiten una co-responsabilidad real.

4. CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

- **Conclusión General:** Se reconoce que la participación no es solo "dejar hablar" al niño, sino crear condiciones reales para que sus opiniones influyan en el día a día del CDI.
- **Compromiso:** El equipo se compromete a revisar las planeaciones pedagógicas para asegurar que incluyan momentos donde los niños y niñas decidan activamente sobre sus procesos de aprendizaje.
- **Evaluación:** El taller se califica como exitoso, logrando la integración de conceptos teóricos con la práctica cotidiana del talento humano.

REGISTRO FOTOGRAFICO





Andrea Mosquera Bulla
Psicóloga - T.P.172358

Lidi Andrea Mosquera Bulla
Profesional Psicosocial
CDI Castillo de Colores

LISTADO DE ASISTENCIA

Coordinador

Auxiliar Administrativo

MONICA NIÑO
Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Jenifer Camelo
Docente

Paula Ramirez
Docente

Docente

MILEVA XIOMARA PINA A.
Auxiliar Pedagógica

Hebe Quiroga
Auxiliar Pedagógica

Paola C.
Auxiliar Pedagógica

Liliana Caballero B.
Auxiliar Pedagógica

Manipuladora de Alimentos

Johana Castro
Manipuladora de Alimentos

Manipuladora de Alimentos

Gladys Salcedo
Servicios Generales

Maria Andrade
Servicios Generales